

REGULAMIN

USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

W GIMNAZJUM NR 6

(załącznik do wewnątrzszkolnego systemu oceniania)

I. ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 7.09.2004r. (Dz.U. Nr 199, poz. 2046) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, obowiązuje następująca skala ocen śródroczna i końcoworoczna: zachowanie wzorowe (wz), bardzo dobre (bdb), dobre (db), poprawne (pop), nieodpowiednie (ndp), naganne(ng).
2. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem punktów: 6 i 7.

6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt 9.
9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
10. W przypadku, gdy ocena została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
11. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog szkolny,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
13. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

II. KRYTERIA OCEN

Podstawowym obowiązkiem ucznia jest systematyczne uczęszczanie na zajęcia. Opuszczanie ilości godzin podanych w regulaminie skutkuje wystawieniem oceny z jednoczesnym pominięciem pozostałych kryteriów.

Przy ustaleniu oceny z zachowania bierze się pod uwagę Regulamin Ucznia, a w szczególności upomnienia wychowawcy lub nagany Dyrektora szkoły:

- a) otrzymanie przez ucznia upomnienia Dyrektora szkoły skutkuje ustaleniem oceny nie wyższej niż nieodpowiednia,
- b) otrzymanie przez ucznia nagany Dyrektora szkoły skutkuje wystawieniem oceny nagannej,
- c) w uzasadnionych przypadkach uczeń może wystąpić do Dyrektora szkoły z prośbą o anulowanie kary upomnienia lub nagany zgodnie z Regulaminem Ucznia.

OCENA WZOROWA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne,
- 2) jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- 3) na tle klasy wyróżnia się wzorową postawą, w każdej sytuacji przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, bezwzględnie reaguje na zaobserwowane przypadki naruszania tych zasad,
- 4) systematycznie i punktualnie uczęszcza na wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne i jest do nich sumiennie przygotowany,
- 5) dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności zgodnie z Regulaminem Ucznia,
- 6) wykazuje się szczególnymi osiągnięciami w nauce (sporcie) oraz w pracy na rzecz szkoły i środowiska,
- 7) bierze aktywny udział w zorganizowaniu i przeprowadzeniu imprez szkolnych (ewentualnie w innej formie wykazuje się aktywnością na rzecz szkoły lub środowiska),
- 8) bierze udział we wszystkich uroczystościach organizowanych przez szkołę,
- 9) jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 10) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia). Nie rozprowadza narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia,
- 11) szanuje mienie szkolne, swoje oraz innych osób, dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,

- 12) dostosowuje swój wygląd do miejsca, jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości szkolnych nosi strój galowy,
- 13) uczestniczy w badaniu osiągnięć w ramach WBO, próbnych egzaminach,
- 14) bezwzględnie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 15) bezwzględnie przestrzega zarządzeń Dyrektora szkoły, postanowień Statutu i Regulaminu Ucznia.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne,
- 2) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne,
- 3) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, jest do nich sumiennie przygotowany,
- 4) dostarcza usprawiedliwienia nieobecności zgodnie z Regulaminem Ucznia,
- 5) w semestrze ma nie więcej niż **5 godzin nieusprawiedliwionych**, przy czym **ilość spóźnień nie powinna być większa niż 5**,
- 6) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu lub podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań na rzecz szkoły lub środowiska,
- 7) bierze udział we wszystkich uroczystościach organizowanych przez szkołę,
- 8) zdobywa wiedzę i kształci umiejętności w pełni swoich możliwości intelektualnych,
- 9) szanuje mienie szkoły, mienie kolegów oraz innych osób, dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 10) dostosowuje swój wygląd do miejsca, jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości nosi strój galowy,
- 11) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia). Nie rozprowadza narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia,
- 12) uczestniczy w badaniu osiągnięć w ramach WBO, próbnych egzaminach,
- 13) bezwzględnie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 14) przestrzega obowiązków zawartych w Regulaminie Ucznia, postanowień Statutu i zarządzeń Dyrektora szkoły.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne,
- 2) ma sporadyczne godziny nieusprawiedliwione: w semestrze nie więcej niż **15 godzin nieusprawiedliwionych**, przy czym **ilość spóźnień nie powinna być większa niż 10**,
- 3) stara się wywiązywać z zadań, wyznaczonych przez nauczyciela,
- 4) bierze udział we wszystkich uroczystościach organizowanych przez szkołę,
- 5) przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów oraz innych pracowników szkoły,
- 6) szanuje mienie szkoły i innych osób, dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 7) dostosowuje swój wygląd do miejsca, jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości nosi strój galowy,
- 8) uczestniczy w badaniach osiągnięć w ramach WBO, próbnych egzaminach,
- 9) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 13) respektuje postanowienia Statutu, Regulamin Ucznia i zarządzenia Dyrektora szkoły.

OCENA POPRAWNA

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych,
- 2) niesystematycznie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- 3) bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, ale nie wykazuje inicjatywy,
- 4) opuszcza zajęcia szkolne, ma **nie więcej niż 25 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych**, **a ilość spóźnień nie powinna być większa niż 15 w semestrze**,
- 5) szanuje mienie szkolne i innych osób, na ogół dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa,
- 6) stara się dbać o zdrowie swoje i innych, nie ulegać nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia). Nie rozprowadza narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia,
- 7) swoim strojem i wyglądem nie odbiega rażąco od ustaleń zawartych w Regulaminie Ucznia,

- 8) przestrzega postanowień Statutu, Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora szkoły.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który często narusza Regulamin Ucznia, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze odnoszą krótkotrwały skutek:

- 1) cechuje się niską kulturą,
- 2) w kontaktach interpersonalnych kłamie i postępuje nieuczciwie,
- 3) przywłaszcza cudze mienie, stosuje szantaż i zastraszanie,
- 4) bierze udział w bójkach i bywa agresywny wobec innych,
- 5) nie szanuje cudzej pracy, niszczy mienie szkoły i kolegów,
- 6) nie dba o własne zdrowie, ulega nałogom, tj. palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających,
- 7) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w nich udziału, często utrudnia ich prowadzenie,
- 8) nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
- 9) nie bierze udziału w badaniu osiągnięć w ramach WBO, próbnych egzaminach,
- 10) w semestrze **ma ponad 25 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych, lub powyżej 15 spóźnień,**
- 11) swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ustaleń zawartych w Regulaminie Ucznia,
- 12) łamie podstawowe zasady BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych, kulturalnych i sportowych,
- 13) korzysta podczas zajęć z telefonu komórkowego lub innych środków nagrywająco-odtwarzających typu: dyktafon, MP3, MP4, discman, itp.,
- 14) nie respektuje postanowień Statutu, Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora szkoły.

OCENA NAGANNA

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia warunki oceny nieodpowiedniej, a ponadto jego stosunek do obowiązków ucznia nie uległ poprawie, mimo zastosowanych wobec niego środków wychowawczych, zgodnych z trybem działań wychowawczych,
- 2) otrzymał nagannę Dyrektora szkoły,

TRYB DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie.

1. uwagi nauczycieli zapisane w dzienniku lekcyjnym,
2. rozmowy nauczyciela z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia,
3. rozmowy wychowawcy klasy z uczniem,
4. upomnienie wychowawcy klasy wpisane do dziennika (kiedy uwagi i rozmowy nauczycieli i wychowawcy nie przyniosły poprawy w zachowaniu),
5. rozmowy wychowawcy z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia,
6. rozmowy pedagoga szkolnego z uczniem,
7. w przypadku braku poprawy, pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą klasy nawiązuje ścisłą współpracę z rodzicami ucznia/prawnymi opiekunami w celu systematycznej kontroli zachowania ucznia (określenie częstotliwości, terminów kontaktów),
8. systematyczna kontrola zachowania ucznia przez pedagoga szkolnego (współpraca z wychowawcą klasy),
9. rozmowa dyscyplinująca z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami w ramach komisji wychowawczej (opinia wychowawcy, opinia Samorządu klasowego lub Samorządu Uczniowskiego),
10. w porozumieniu z pedagogiem wychowawca przedstawia Dyrektorowi wniosek o udzielenie uczniowi upomnienia Dyrektora szkoły. Upomnienie Dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, który nie wykazuje chęci poprawy swojego niewłaściwego zachowania, mimo działań wychowawczych, podjętych w w/w kolejności,
11. upomnienie Dyrektora szkoły wychowawca przekazuje w formie pisemnej rodzicowi/prawnemu opiekunowi ucznia,
12. Dyrektor szkoły osobiście powiadamia ucznia o otrzymanym upomnieniu,
13. uczeń, który otrzymał w/w karę pozostaje pod stałą opieką pedagoga szkolnego,
14. uczeń może być czasowo zawieszony w prawach ucznia. Osobą decydującą o rodzaju niektórych zawieszonych praw i monitorującą przebieg kary jest wychowawca klasy,
15. jeżeli uczeń, mimo otrzymania upomnienia Dyrektora szkoły, nie wywiązał się ze zobowiązań, nie przejawia chęci poprawy, nadal w sposób rażąco narusza Regulamin Ucznia, wobec ucznia została ponownie i bezskutecznie zastosowana procedura postępowania wymieniona wyżej, otrzymuje naganę Dyrektora szkoły,
16. Dyrektor szkoły osobiście powiadamia ucznia o udzielonej naganie. Rodzicom wychowawca przedstawia ją w formie pisemnej,

17. uczeń, który otrzymał naganaę Dyrektora szkoły, jest zawieszony do odwołania w niektórych prawach ucznia. Osobą decydującą o rodzaju niektórych zawieszonych praw i monitorującą przebieg kary jest wychowawca klasy,
18. uczeń, któremu Dyrektor szkoły udzielił nagany, pozostaje pod stałą opieką pedagoga szkolnego,
19. uczeń, który został ukarany naganą Dyrektora szkoły, otrzymuje ocenę naganną z zachowania,
20. naganę Dyrektora szkoły, z pominięciem w/w trybu działań wychowawczych, może otrzymać uczeń, który fotografuje, filmuje, nagrywa, przetwarza, rozpowszechnia zdjęcia, filmy lub wszelkie inne możliwe nagrania z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów – bez ich zgody oraz uczeń, który dopuścił się czynów zabronionych prawem.

III. USTALENIA KOŃCOWE

1. Wychowawca jest zobowiązany zapoznać uczniów, rodziców (opiekunów) o warunkach i sposobie, kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (w terminie do 30 września).
2. Wychowawca zapoznaje uczniów z oceną zachowania na 3 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej (termin określony w WSO), za wyjątkiem punktu 3.
3. Jeżeli uczeń dokona czynu przestępczego w okresie po wystawieniu oceny a przed radą klasyfikacyjną- wychowawca ma prawo do zmiany oceny na najniższą.
4. Wychowawcy klas zobowiązani są do 5-tego każdego miesiąca zgłosić pedagogowi szkolnemu uczniów, którzy mają powyżej 5 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych.
5. Rodzice ucznia są powiadamiani, jeżeli uczeń w danym miesiącu opuścił zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia:
 - powyżej 5 godzin lekcyjnych (zawiadomienie),
 - powyżej 25 godzin lekcyjnych (upomnienie)

Zmiany w REGULAMINIE USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

opracowała komisja w składzie:

1. Edyta Sławkowska
2. Katarzyna Stawarska
3. Maria Dymarkowska